

Benvolgut/uda professor/a,

Gràcies per participar en aquest estudi.

Aquest qüestionari pretén recollir informació referent a:

- *informació de caràcter general*
- *la vostra formació inicial i trajectòria professional*
- *el vostre centre*
- *les pràctiques docents*

Aquesta informació ajudarà a mostrar les similituds i diferències entre grups de professorat amb l'objectiu de fixar millor el context dels resultats de les proves de l'alumnat. Per exemple, la informació proporcionada pot ajudar a conèixer l'efecte que pot tenir la disponibilitat de recursos en el rendiment de l'alumnat, tant dins un mateix país com entre països diferents.

El qüestionari l'heu d'omplir individualment. Per fer-ho necessitareu uns 45 minuts.

Si no sabeu una resposta amb precisió, una aproximació serà adequada per a les finalitats de l'estudi.

El botó per passar a la pregunta següent es troba a la part inferior dreta de la pantalla. En alguns casos potser us caldrà desplaçar-vos cap avall per accedir a aquest botó.

Es mantindrà la confidencialitat de totes les vostres respostes. Aquestes respostes es combinaran amb les d'altres membres del professorat per calcular els totals i les mitjanes de manera que cap membre del professorat no es pugui identificar.

Informació de caràcter general

Sou home o dona?

(Selecioneu una resposta.)

Dona

TC001Q01NA01

☐

Home

TC001Q01NA02

☐

Quina edat teniu?

(Desplaceu la barra al nombre d'anys apropiat.)

TC002Q01NA01



20

anys o més jove

70

anys o més gran

Quina és la vostra situació laboral com a docent en aquest centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Contractació de caràcter indefinit (un contracte en vigor sense data de finalització abans de l'edat de jubilació)

TC004Q01NA01

☐

Contracte de duració determinada per a un període superior a 1 curs escolar

TC004Q01NA02

☐

Contracte de duració determinada per a un període igual o inferior a 1 curs escolar

TC004Q01NA03

☐

Quina és la vostra situació laboral actual com a docent?

(Tingueu en compte la vostra situació laboral en aquest centre i conjuntament la de totes les altres feines docents.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Temps complet (més del 90% de les hores de la jornada completa)</i>	<i>Temps parcial (entre el 71% i 90% de les hores de la jornada completa)</i>	<i>Temps parcial (entre el 50% i 70% de les hores de la jornada completa)</i>	<i>Temps parcial (menys del 50% de les hores de la jornada completa)</i>
La meva situació laboral en aquest centre	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Totes les meves feines docents conjuntament	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

En quants centres heu treballat en la vostra trajectòria com a docent?

(Tingueu en compte tots els centres, fins i tot si treballàveu a diversos centres alhora.)

(Desplaceu la barra al nombre de centres apropiat.)

TC006Q01NA01



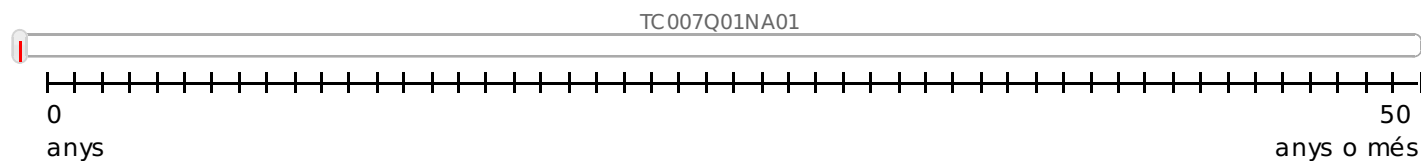
1
centre

20
centres o més

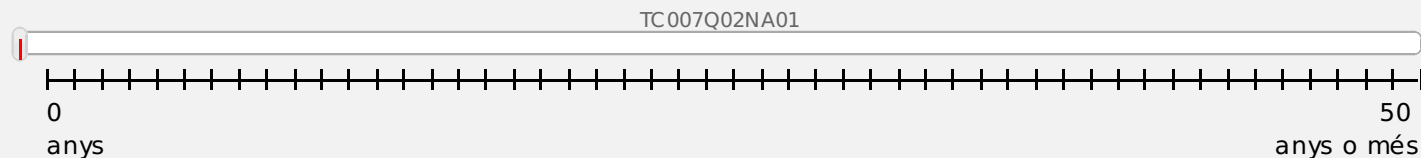
Quants anys d'experiència laboral teniu?

(Arrodoniu la xifra a anys sencers, sense tenir en compte si treballàveu a temps parcial o a temps complet; desplaceu la barra al nombre d'anys apropiat. Si alguna de les opcions no us és aplicable, seleccioneu "0" (zero).)

Any/s d'experiència com a docent
d'aquest centre



Any/s d'experiència com a docent en total



Consistency check rule

Rule: If $\text{^TC007Q01NA01} > \text{^TC007Q02NA01}$

Message: El nombre d'anys treballant en aquest centre és més gran que el nombre d'anys treballats en total. Per favor, comprova la resposta.

La vostra formació inicial i trajectòria professional

Quin és el nivell més alt d'educació formal que heu finalitzat?

(Seccioneu una resposta.)

Llicenciatura, grau o diplomatura

TC012C01NA01

☐

Llicenciatura o grau i màster

TC012C01NA02

☒

Doctorat

TC012C01NA03

☐

Després d'haver finalitzat el batxillerat teníeu com a objectiu dedicar-vos a la docència professionalment?

(Seccioneu una resposta.)

Sí

TC013Q01NA01

☐

No

TC013Q01NA02

☐

Heu cursat un programa de formació o educació en docència?

(Selecioneu una resposta.)

Sí

TC014Q01NA01

☐

No

TC014Q01NA02

☐

Com vau aconseguir la vostra qualificació de docent?

(Seccioneu una resposta.)

Vaig cursar un programa estàndard de formació o educació en docència en una institució educativa acreditada per educar i formar professors/es.

TC015Q01NA01

☐

Vaig cursar un programa de formació o educació en docència al lloc de treball.

TC015Q01NA02

☐

Vaig compaginar la feina amb un programa de formació o educació en docència.

TC015Q01NA03

☐

Vaig cursar una formació en una altra professió pedagògica.

TC015Q01NA04

☐

Altres.

TC015Q01NA05

☐

Les categories següents formaven part del vostre programa de formació o educació en docència o de qualsevol altra qualificació professional? Les impartiu a l'alumnat de 4t d'ESO en el curs escolar actual?

(Com que es tracta d'un estudi internacional, hem hagut d'agrupar moltes de les matèries que s'imparteixen als centres en categories més àmplies. Si el nom exacte d'una de les vostres matèries no és a la llista, marqueu la categoria que creieu que es correspon millor amb la matèria.)

(Si voleu més informació sobre els termes utilitzats, premeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.)

Llengua: inclou estudis lingüístics, foment de la parla oral, i comprensió i expressió escrita (i literatura) en la llengua materna, en la llengua d'ensenyament o en la llengua de l'estat (o nació) (per a l'alumnat d'altres països).

Matemàtiques: inclou matemàtiques, matemàtiques amb estadística, geometria, àlgebra, etc.

Ciències: inclou ciències naturals, física, química, biologia, biologia humana, ciències de la Terra i de l'espai, ciències mediambientals, agricultura/horticultura/silvicultura.

Tecnologia: orientació en tecnologia, que inclou tecnologia de la informació, informàtica, construcció/topografia, enginyeria, electrònica, arts gràfiques i disseny, mecanografia, processament de textos, tecnologia industrial / tecnologia del disseny.

Ciències socials: inclou estudis socials, estudis locals, estudis contemporanis, economia, estudis ambientals, geografia, història, humanitats, dret, filosofia i educació per a la ciutadania.

Llengües estrangeres modernes: inclou llengües diferents de la llengua d'ensenyament.

Llengües clàssiques: (per ex., llatí)

Arts: inclou belles arts, música, arts visuals (fotografia, dibuix), arts escèniques, classes de manualitats i de costura.

Educació física: inclou educació física, gimnàstica, dansa, educació per a la salut.

Religió i ètica: inclou religió, història de les religions, cultura religiosa, ètica.

Destreses pràctiques i professionals: inclou formació professional (preparació per a una ocupació específica), ensenyaments politècnics, estudis de secretariat administratiu, hoteleria i turisme, i classes tècniques, d'economia domèstica, comptabilitat, gestió, orientació professional, tèxtil i confecció, conducció, economia familiar, manualitats.

Inclou al programa de formació o educació en docència o en una altra qualificació professional

La imparteixo a l'alumnat de 4t d'ESO en el curs escolar actual

Llengua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matemàtiques	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciències	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Ciències socials	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Llengües estrangeres modernes	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Llengües clàssiques (p. ex., llatí)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arts	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educació física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religió i/o ètica	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Destreses pràctiques i professionals	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Per favor, seleccioneu una resposta.

Durant els últims 12 mesos, heu participat en alguna d'aquestes activitats?

(Seccioneu una resposta a cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Programa de qualificació (p. ex., programa dirigit a obtenir una titulació.)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participació en una xarxa de professorat creada específicament per al desenvolupament professional del professorat	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Recerca individual o col·lectiva sobre un tema del vostre interès professional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Orientació i/o preparació i observació per part de companys/es, com a part d'un programa oficial del centre	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lectura de bibliografia especialitzada (p. ex., revistes especialitzades, assajos empírics, tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Converses informals amb companys/es sobre com millorar la vostra docència	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Teniu l'obligació de participar en activitats de desenvolupament professional?

(Seccioneu una resposta.)

Sí

TC021Q01NA01

☐

No

TC021Q01NA02

☐

Les categories següents formaven part del programa de formació o educació en docència o de qualsevol altra qualificació professional i de les activitats de desenvolupament professional?

(Seccioneu totes les opcions que corresponguin.)

	<i>Inclou al programa de formació o educació en docència o en una altra qualificació professional</i>	<i>Inclou a les activitats de desenvolupament professional en què he participat els últims 12 mesos</i>
Coneixement i comprensió de la matèria/es que imparteixo	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competències pedagògiques en l'ensenyament de la matèria/es que imparteixo	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Coneixement del currículum	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Pràctiques d'avaluació de l'alumnat	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Habilitats TIC (tecnologies de la informació i la comunicació) per a la docència	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportament de l'alumnat i gestió de la classe	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestió i administració del centre	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Enfocaments sobre l'aprenentatge individualitzat	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
	TC045Q09NA01	TC045Q09NB01

Ensenyar alumnat amb necessitats especials

TC045Q09NA01
☐

TC045Q09NB01
☐

Ensenyar en un entorn multicultural o multilingüe

TC045Q10NA01
☐

TC045Q10NB01
☐

Ensenyar habilitats transversals (p. ex., resoldre problemes, aprendre a aprendre)

TC045Q11NA01
☐

TC045Q11NB01
☐

Orientació professional de l'alumnat

TC045Q12NA01
☐

TC045Q12NB01
☐

Avaluació interna o autoavaluació dels centres

TC045Q13NA01
☐

TC045Q13NB01
☐

Ús de resultats d'avaluació

TC045Q14NA01
☐

TC045Q14NB01
☐

Col·laboració entre professorat i pares i mares

TC045Q15NA01
☐

TC045Q15NB01
☐

Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

Message: Per favor, seleccioneu una resposta.

El vostre centre

Alguna de les qüestions següents obstaculitza la capacitat del vostre centre de proporcionar formació?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Gens</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>Molt</i>
Manca de personal docent	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docent amb formació inadequada o deficient	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Manca de personal no docent	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal no docent amb formació inadequada o deficient	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Manca de material educatiu (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educatiu inadequat o deficient (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Manca d'infraestructura física (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadequada o deficient (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre el vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
El director o directora intenta arribar a un consens amb tot el personal del centre a l'hora de definir-ne les prioritats i els objectius.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
El director o directora està al corrent de les meves necessitats.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
El director o directora és una font d'inspiració per al meu aprenentatge professional.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
El director o directora tracta el personal docent com a professionals.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
El director o directora ens involucra en els processos de presa de decisions.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>

De mitjana, amb quina freqüència porteu a terme les activitats següents en el vostre centre?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai</i>	<i>Una vegada l'any o menys</i>	<i>2-4 vegades l'any</i>	<i>5-10 vegades l'any</i>	<i>1-3 vegades al mes</i>	<i>Una vegada a la setmana o més</i>
Imparteixo classes amb altres membres del professorat.	TC046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC046Q01NA06 <input type="radio"/>
Observo les classes d'altres membres del professorat i en faig observacions.	TC046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC046Q02NA06 <input type="radio"/>
Participo en activitats conjuntes amb diferents classes i grups d'edat (p. ex., projectes).	TC046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC046Q03NA06 <input type="radio"/>
Intercanvio materials didàctics amb els companys i companyes.	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Parlo amb els companys i companyes sobre el progrés de determinat alumnat.	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Treballo amb altres docents del centre per garantir uns estàndards comuns en les avaluacions del progrés de l'alumnat.	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Assisteixo a reunions de cicle.	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
Participo en activitats conjuntes d'aprenentatge professional.	TC046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC046Q08NA06 <input type="radio"/>



Volem saber com valoreu de manera general la vostra feina. Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Els avantatges de ser professor/a superen clarament els inconvenients.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Si pogués tornar a escollir, tornaria a escollir treballar de docent.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Em penedixo d'haver decidit ser professor/a.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
M'agrada treballar en aquest centre.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Em pregunto si no hauria estat millor escollir una altra professió.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Recomanaria el meu centre com un bon lloc on treballar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Estic satisfet/a amb el meu rendiment en aquest centre.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
En general, estic satisfet/a amb la meva feina.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



Pràctiques docents

Amb quina freqüència demaneu al vostre alumnat que faci les activitats següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>Una vegada l'any o menys</i>	<i>2-4 vegades l'any</i>	<i>5-9 vegades l'any</i>	<i>1-3 vegades al mes</i>	<i>Una vegada a la setmana o més</i>
Petits treballs en grup (de 10 minuts a 2 hores de durada) consistents en exercicis o problemes.	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
Treballs més llargs en grup (de diverses setmanes de durada) consistents en un treball escrit, la creació d'alguna cosa, etc.	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
Preparar i fer presentacions conjuntament.	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència feu servir les fórmules següents per felicitar el vostre alumnat mentre fa activitats en grup?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>De vegades</i>	<i>Sovint</i>	<i>Sempre o gairebé sempre</i>
No felicito ningú.	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
Felicito de manera individual l'alumne/a per la seva feina.	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
Felicito de manera col·lectiva per la feina del grup.	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
Felicito de manera col·lectiva per les aportacions individuals.	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
Felicito individualment per la feina del grup.	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència feu servir les directrius següents quan assigneu treballs en grup a l'alumnat?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>De vegades</i>	<i>Sovint</i>	<i>Sempre o gairebé sempre</i>
Els membres del grup treballen l'aspecte que millor dominen.	TC 052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q01NA04 <input type="radio"/>
Els membres del grup treballen per aconseguir un resultat conjunt.	TC 052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q02NA04 <input type="radio"/>
Els membres del grup reben informacions diferents (interdependència de recursos).	TC 052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q03NA04 <input type="radio"/>
Els membres del grup tenen assignades funcions diferents (interdependència de rols).	TC 052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q04NA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència feu servir els criteris següents a l'hora d'agrupar l'alumnat quan ha de fer treballs en grup?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>De vegades</i>	<i>Sovint</i>	<i>Sempre o gairebé sempre</i>
Els grups estan formats per persones amb aptituds diferents.	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
Els grups estan formats per persones amb aptituds similars.	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat tria com fer els grups.	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència feu servir els mètodes següents per avaluar el progrés de l'alumnat?

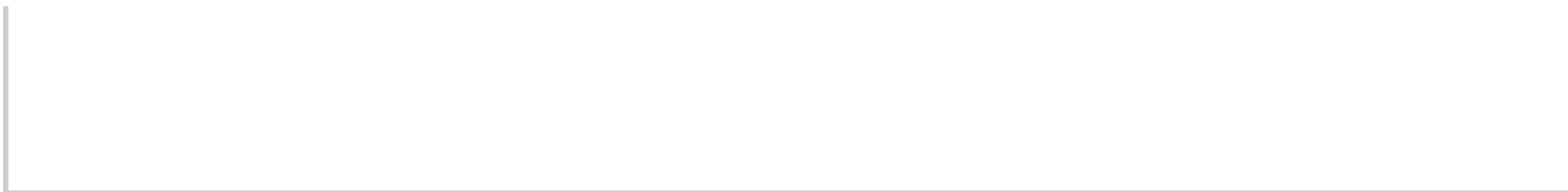
(Si voleu més informació sobre el terme examen estandarditzat, si us plau utilitzeu el botó d'ajuda.)

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

En aquest qüestionari, el terme "examen estandarditzat" inclou proves obligatòries estandarditzades (p. ex., regulades per les autoritats estatals, nacionals o municipals), així com proves estandarditzades no obligatòries (p. ex., material de proves estandarditzades disponible públicament o comercialment).

Permeten comparar resultats individuals amb els aconseguits per altres estudiants i per altres centres.

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>En algunes de les classes</i>	<i>En moltes de les classes</i>	<i>En totes o gairebé totes les classes</i>
Desenvolupo i utilitzo el meu mètode d'avaluació propi.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Utilitzo un examen estandarditzat.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Faig que l'alumnat respongui de manera individual a les meves preguntes davant de la classe.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Faig observacions per escrit sobre la feina de l'alumnat a més de posar-los una nota.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Deixo que l'alumnat avalui el seu propi progrés.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Observo l'alumnat quan treballa en tasques concretes i faig les observacions pertinents al moment.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Faig servir el resultats dels deures o de les tasques que l'alumnat fa a classe.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



Fins a quin punt teniu en compte les qüestions següents a l'hora de posar les notes de final de trimestre a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Si voleu més informació sobre el terme "exàmens estandarditzats", premeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila)

Els exàmens estandarditzats són iguals en el disseny, contingut, manera d'administrar-se i puntuació. Permeten comparar resultats individuals amb els aconseguits per altres estudiants i per altres centres. No s'hi inclouen proves dissenyades pel professorat!

	<i>Gens</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>En gran mesura</i>
Tinc en compte si l'estudiant ha millorat respecte del començament del trimestre.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Tinc en compte la capacitat de l'alumnat a l'hora de resoldre problemes.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Tinc en compte el raonament crític de l'alumnat.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Tinc en compte el rendiment de cada estudiant a l'hora de resoldre problemes conjuntament.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Valoro els esforços de l'alumnat, encara que els seus resultats no millorin.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Comparo els resultats de l'alumnat d'aquest curs amb els de l'alumnat de cursos anteriors.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Comparo els resultats d'un alumne/a amb els d'altres alumnes de la classe.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
Comparo els resultats de l'alumnat amb els estàndards nacionals o regionals.	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>

Tinc en compte la participació de l'alumnat a classe.

TC055Q11NA01

☐

TC055Q11NA02

☐

TC055Q11NA03

☐

TC055Q11NA04

☐

Avaluo l'alumnat d'acord amb els exàmens estandarditzats regulats per les autoritats estatals, autonòmiques o municipals, com ara les proves de competències bàsiques.

TC055Q13NA01

☐

TC055Q13NA02

☐

TC055Q13NA03

☐

TC055Q13NA04

☐

Avaluo l'alumnat d'acord amb exàmens estandarditzats no obligatoris, disponibles públicament o comercialment (p. ex., l'avaluació general de diagnosi).

TC055Q14NA01

☐

TC055Q14NA02

☐

TC055Q14NA03

☐

TC055Q14NA04

☐

Moltes gràcies per contestar aquest qüestionari!